

Задания магистрантам по дисциплине **ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

магистерские программы

«Психология и педагогика дошкольного образования»

«Психология и педагогика развития ребенка»

«Практическая психология и консультирование в образовании»

В электронном виде (максимум за 2 недели до начала сессии переслать на mail.ru stlena70@mail.ru; или <https://vk.com/id58537639>) 1 задание, остальные задания – обсуждаются на сессии

1 задание (в электронном виде)

Файл в формате «Презентация Microsoft PowerPoint 97-2003 (.ppt)» под именем автора, например, «Иванова_ГА_ППРР» на выбранную тему.

Критерии оценки

1. Не менее 30 слайдов (титульный лист, содержание, список использованных источников не считаются)
2. Структурность и оригинальность подачи материала
3. Логика изложения
4. Выполнение в едином стиле, эстетичность
5. Верность орфографии и грамматики
6. Краткость изложения (желательно в схемах, таблицах)
7. Обязательно **на белом фоне черными буквами**, основной текст шрифтом Times New Roman!, заголовки - Times New Roman или Segoe Script
8. д. содержать «сопровождение»: стихи, легенды, крылатые высказывания по теме, фото или картины, содержащие примеры проведения коррекции, терапии, оборудования, помещений и пр.

Примеры оформления:



Список использованных источников включают в себя:

Научные статьи, монографии, авторефераты

Пример оформления источников:

Ганеева, А. А. Особенности психических состояний подростка в ситуации конфликта в зависимости от социально-психологического типа личности : автореферат по ВАК 19.00.07, кандидат психологических наук / А. А. Ганеева. – Самара, 2013. – 182 с.

Примерные темы для презентации

(одна и та же тема не должна быть у разных магистрантов)

1. Глубинное семейное консультирование.
2. Бихевиоральное направление в семейном консультировании.
3. Клиент-центрированный подход семейного консультирования К. Роджерса.

4. Основы семейного консультирования экзистенциального направления.
5. Техники гештальт-терапии в семейном консультировании.
6. Логотерапия в семейном консультировании.
7. Консультирование по принятию решения.
8. Консультирование по переоценке личности.
9. Принципы основных школ семейного консультирования.
10. Этические и правовые аспекты семейного консультирования.
11. Эклектичное консультирование.
12. Психоаналитический подход в семейном консультировании.
13. Адлерианский подход в семейном консультировании.
14. Гештальт-терапевтический подход в консультировании.
15. Рационально-эмотивная терапия.
16. Транзактный анализ.
17. Бихевиоральный подход в семейном консультировании.
18. Основные принципы клиент-центрированной терапии Роджерса.
19. Психологическое консультирование при реакциях страха и фобиях.
20. Основы семейного консультирования при переживании вины.
21. Психологическое консультирование детей и их родителей. Аверсивные техники (жетонная система, «тайм-аут», биофидбек).
22. Психологическое консультирование детей при разводе родителей.
23. Особенности консультирования детей, переживших утрату.
24. Психологическое консультирование в начальной, средней и старшей школе.

Второе задание (только письменно, от руки; фото и распечатанный текст не рассматриваются): написать в тетрадь краткие ответы на вопросы к семинарским

Тема 1 Общее представление о психологическом консультировании

Психологическое консультирование, психологическая коррекция и психотерапия.

Принципы психологического консультирования.

Цели и задачи психологического консультирования.

Принятие клиентом ответственности за происходящее с ним.

Позиция консультанта по отношению к клиенту.

Средства воздействия консультанта.

Организация консультативной беседы.

Тема 2 Процесс беседы

Начало беседы.

Расспрос клиента.

Первая фаза расспроса клиента.

Гипотезы в психологическом консультировании.

Вторая фаза расспроса клиента.

Оказание психокоррекционного воздействия.

Завершение беседы.

Технология ведения беседы.

Анализ эмоциональных переживаний.

Альтернативные формулировки.

Акцентирование эмоциональных переживаний. Использование парадоксальных вопросов.

Контакт с клиентом.

Тема 3 Консультирование родителей по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми.

Коррекция позиции родителя по отношению к ребенку.

Коррекция отношения родителя к ребенку.

Консультирование родителей по поводу сложностей в жизни ребенка.

Консультирование родителей по поводу их собственных проблем.

Трудности общения. Установки, затрудняющие процесс общения.

Поведение, затрудняющее общение с другими людьми.

Тема 4 Содержание и организация консультирования по поводу супружеских проблем

Особенности консультирования при работе с супружеской парой.

Организация работы с одним супругом.

Причины прихода супругов в консультацию.

Консультирование супружеской пары: начало беседы.

Использование домашних заданий при работе с супругами.

Особенности работы с проблемами распределения семейных ролей и обязанностей между супругами.

Проблема равенства в распределении семейных обязанностей.

Консультирование супругов по поводу сексуальных проблем.

Дефицит доверия и близости в отношениях супругов.

Создание позитивного фонда в общении супругов. Коррекция стилей общения.

Консультирование одного супруга.

Консультирование по поводу проблем, связанных с соматической или физической болезнью партнера.

Консультирование разводящихся.

Примерные вопросы к зачету

№	Формулировка вопроса
1.	Сущность психологического консультирования.
2.	Цели и задачи психологического консультирования.
3.	Виды психологического консультирования.
4.	Понятие «клиента» в психологическом консультировании.
5.	Общие требования к психологу-консультанту.
6.	Специальные требования к психологу-консультанту в различных видах психологического консультирования.
7.	Профессиональная подготовка психолога-консультанта.
8.	Подготовка к психологическому консультированию.
9.	Проведение психологического консультирования.
10.	Основные этапы психологического консультирования.
11.	Процедуры психологического консультирования.
12.	Психологическое консультирование, психологическая коррекция и психотерапия.
13.	Принципы психологического консультирования.
14.	Цели и задачи психологического консультирования.
15.	Принятие клиентом ответственности за происходящее с ним.

16.	Позиция консультанта по отношению к клиенту.
17.	Средства воздействия консультанта.
18.	Организация консультативной беседы.
19.	Пространство беседы.
20.	Время беседы.
21.	Процесс беседы: начало.
22.	Процесс беседы: расспрос клиента. Первая фаза расспроса клиента.
23.	Гипотезы в психологическом консультировании.
24.	Процесс беседы: вторая фаза расспроса клиента.
25.	Процесс беседы: оказание психокоррекционного воздействия.
26.	Завершение беседы.
27.	Ограничение речи консультанта в диалоге.
28.	Анализ эмоциональных переживаний.
29.	Формулировки: альтернативные, уточняющие, углубляющие; акцентирование, использование парадоксальных вопросов, перефразирование.
30.	Контакт с клиентом во время беседы.
31.	Коррекция позиции родителя по отношению к ребенку.
32.	Коррекция отношения родителя к ребенку.
33.	Организация доверительного разговора.
34.	Консультирование родителей по поводу проблем и сложностей в жизни ребенка.
35.	Консультирование родителей по поводу их собственных проблем.
36.	Установки, затрудняющие процесс общения.
37.	Особенности консультирования при работе с супружеской парой.
38.	Организация работы с супружеской парой.
39.	Организация работы с одним супругом.
40.	Консультирование супружеской пары.
41.	Особенности работы с проблемами распределения семейных ролей и обязанностей между супругами.
42.	Особенности работы с различиями во взглядах и установках супругов.
43.	Техника конструктивных переговоров.
44.	Коррекция ригидных представлений и принципов.
45.	Консультирование супругов по поводу сексуальных проблем.
46.	Анализ чувств и переживаний супругов в процессе общения друг с другом.
47.	Коррекция стилей общения.
48.	Консультирование одного супруга.
49.	Трудности в отношениях с партнером.
50.	Переживание расставания с партнером.
51.	Консультирование разводящихся.
52.	Развод и дети.

Тестовый материал для самопроверки

1. Выделите подходы, относящиеся к глубинному направлению

- А. Самообучение В. Рационально-эмоциональная Д. Психодрама
Б. Гештальттерапия Г. Транзактный анализ

2. Определите вид консультирования, если оно касается вопросов совершенствования программ, методов и средств обучения, обоснование пед. инноваций

- А. Интимно-личностное Б. Семейное В. Психолого-педагогическое Г. Деловое

3. Решение-ориентированное консультирование (solution talk) центрировано на

- А. Анализ индивидуальных причин проблемы В. Генез деструктивных личностных стереотипов
Б. Анализ сущности и внешних причин проблемы Г. Выявление ресурсов для решения проблемы

4. Выделите явление, когда человек, обратившийся за помощью, начинает разговор с общих тем и вопросов, которые лично к нему не имеют никакого отношения

- А. Психическое отклонение Б. Сопротивление В. Недоверие Г. Проверка

5. Технологии создания помогающих отношений разработаны в психологии:

- А. Психоанализа Б. Гуманистической В. Поведенческой Г. Трансперсональной

6. В консультировании наиболее приемлемой является позиция по отношению к клиенту...

- А. Позиция «сверху» Б. Равенства и партнерства В. Позиция «снизу» Г. Равнодушие

7. В отечественной науке интенсивное развитие семейной психотерапии началось в

- А. 1960-х –1970-х гг. Б. 1920-1930-е гг. В. Конце 1940-х гг. Г. Конце XIX века

8. Психологическое консультирование – это специально организованный процесс общения, при котором у обратившегося за помощью человека могут быть актуализированы:

- А. Дополнительные психологические силы и способности В. Новые возможности выхода из трудной ситуации
Б. Поиск виновных в проблеме Г. Осознание зря потраченных денег и времени

9. Определите вид консультирования, если оно касается вопросов выбора будущего супруга, оптимального построения и регулирования взаимоотношений с родственниками, поведения в момент и после развода

- А. Интимно-личностное Б. Семейное В. Психолого-педагогическое Г. Деловое

10. С кем обычно проводят профессиональное консультирование?

- А. Людями с проблемами экзистенциального кризиса В. Больными
Б. С пациентами хирургического отделения Г. Людями с проблемами межличностных конфликтов

Третье задание (только письменно, от руки; фото и распечатанный текст не рассматриваются): в тетради решите психологические задачи

Задача 1. Сформулируйте свой этический кодекс, пользуясь следующим правилом. Разделите лист бумаги на две части. В левой колонке продолжите предложение

(несколько раз): «Я никогда не сделаю другому человеку...», а в правой колонке продолжите предложение: «Я всегда сделаю для другого человека ...».

Разделите пополам еще один лист бумаги. На этом листе продолжите в левой колонке следующее предложение: «Я никогда не сделаю себе...», а в правой колонке продолжите предложение: «Я всегда сделаю для себя ...». Сравните эти ответы сами. Докажите необходимость рефлексии на содержание личного этического кодекса.

Задача 2. Определите, какие высказывания принадлежат квалифицированному семейному психологу-консультанту.

- Вы просто чувствуете давление. У меня тоже так часто бывает. Я чувствую давление обязательства перед своей семьей. Иногда мне кажется, что у меня не остается времени на себя и на удовольствия.

- Я вижу, вас начинает утомлять то, что вы не отстаиваете свои права в некоторых ситуациях. Есть ли в этом смысл?

- Что вы говорите? Скорее всего вы ошиблись в оценке его состояния.

- Задумывались ли вы над тем, какой вред вы себе причиняете?

- В вас есть силы. У вас много сил.

- Что, собственно, вы имеет в виду, говоря, что с вами все плохо?

Задача 3. Определите содержание позиции семейного психолога-консультанта.

- Внимательно выслушаю вас. Попробуем вместе с вами разобраться в ваших проблемах.

- Я постараюсь помочь вам разобраться в причинах вашего состояния и попытаться наметить пути выхода из него.

- Я могу почувствовать ваше состояние и попытаться помочь вам разобраться в том, что с вами происходит.

- Я готова выслушать и помочь вам, если есть такая необходимость.

- Я могу помочь вам глубже понять себя, и то, как вы строите ваши отношения с другими людьми.

- Если вы пришли, то у вас что-то случилось.

- Рассказывайте, я вас слушаю.

Задача 4. Определите, какая инструкция создает ситуацию психологической помощи, а какая – экспертизы:

- Ну, давайте попытаемся. Остановитесь на чувстве страха и паники, а затем позвольте вашим мыслям течь свободно по вашим ранним воспоминаниям и опишите мне первый образ, пришедший вам в голову.

- Теперь перенеситесь в прошлое и расскажите мне все, что вы вспомнили.

- Вам необходимо ознакомиться с содержанием всех предложенных характеристик и выбрать одну или несколько карточек, на которых, по вашему мнению, наиболее полно и похоже описан ваш характер. Если вы выберете несколько карточек сразу, то разложите их в порядке важности.

- Вам будут предъявляться арифметические задачи. Записывайте их решение на листе бумаги.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

Дружинин, В. Н. Психология семьи / В. Н. Дружинин. – 3-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 176 с., 4 л. ил.

Савиных, В. Н. Практикум по психологии семейных отношений : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям подгот. 050700.62 Спец. (дефектол.) образование, 050400.68.62 Психол.-пед. образование / В. Н. Савиных. – Киров : Вят. гос. гуманит. ун-т, 2012. – 107 с. – Библиогр.: с. 105–107.

Дружинин, В. Н. Психология семьи / В. Н. Дружинин. – 3-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 176 с., 4 л. ил.

Кочюнас, Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия : учеб. пособие для вузов / Р. Кочюнас. – 7-е изд. – М. : Фонд "Мир" : Акад. проект, 2010. – 463 с.

б) дополнительная литература

Велиева, С. В. Организация социально-психологической помощи семье и личности : учеб. пособие / С. В. Велиева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2008. – 160 с.

Карабанова, О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования : учеб. пособие для вузов по направлению и спец. психологии / О. А. Карабанова. – Москва : Гардарики, 2008. – 319 с.

Психология семейных отношений : учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Кошелева и др. ; под ред. О. А. Шаграевой, А. М. Сергеева. – Москва : Академия, 2008. – 360 с.

Савиных, В. Н. Практикум по психологии семейных отношений : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям подгот. 050700.62 Спец. (дефектол.) образование, 050400.68.62 Психол.-пед. образование / В. Н. Савиных. – Киров : Вят. гос. гуманит. ун-т, 2012. – 107 с.

Столяренко, Л. Д. Психология личности : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 574 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.studzona.com> # www.studzona.com # www.studzona.com # www.studzona.com #

<http://www.litportal.ru/>

<http://www.psy-master.ru/file.php?kod=humor>

<http://www.intellect-dvd.ru/brainmusic.htm>

<http://www.myword.ru>

<http://www.psyline.ru/lichnost.htm>

<http://www.psycho-therapy.ru/>

<http://www.veinclinic.ru/treatmentpat/psihoterapiq/>

<http://www.veinclinic.ru/treatmentpat/gruppovaya/>

<http://www.psychol-ok.ru/>

<http://www.psynavigator.ru/articles.php?code=49>

<http://www.samopoznanie.ru/school/psychotherapy/>

www.koob.ru